

***«Дорожная карта»*   
(план-график мероприятий) подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования в МКОУ» Нижнеказанищенская СОШ№4 имени М.Г.Хангишиева»   
на 2019-2020 учебный год.**

**Анализ результатов ГИА за 2018-2019уч.год**

В августе 2018 г. был составлен план работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в 9,11 классах. По этому плану в школе была проведена следующая работа:

1.Проведены в сентябре родительские собрания в 9-х и 11-х классах с целью ознакомления с положением проведения ГИА.

2 Составлен график дополнительных занятий по русскому языку, математике и по выбранным предметам в 9-х, 11-х классах.

3 Взят под личный контроль работа учителей по математике, русскому языку, химии, биологии и обществознанию. Начиная со второго полугодия дополнительные занятия проводились регулярно.

По плану были проведены пробные ЕГЭ в 11 классе и пробные ОГЭ в 9 классах в каждую четверть. Большую тревогу у нас вызывал 9 класс. В классе было 16 учащихся, большинство слабые, но благодаря упорной работе учителей весь класс сдал ОГЭ успешно.

Был проведен анализ работы учителей, преподающих в 9 и 11 классах Учителя вели целенаправленную работу по подготовке учащихся к экзаменам. На уроках проводилась систематическая работа с различными заданиями. Проводились уроки по написанию сжатого изложения с элементами рассуждения, сочинения. При изучении материала курсов 9 и 11 классов учителя обращали внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету: какие умения и навыки проверяются .

Учащимися 9 класса были выбраны биология, обществознание.

Учащимися 11 класса были выбраны профильная математика, биология, химия, обществознание

**Анализ результатов ЕГЭ и ГИА.**

1. Итоговая аттестация

- учащихся 9 класса. Обучалось 16учащихся. Сдали все 16 учащихся.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **класс** | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | % Усп | %  Кач | Сред.  балл | Ф.И.О.  учителя |
| 1 | 9 | 16 | 3 | 4 | 9 | 0 | 100 |  |  | Абдуллатипова З.И. |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **класс** | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | % Усп | %  Кач | Сред.  балл | Ф.И.О.  учителя |
| 1 | 9 | 16 | 3 | 10 | 3 | 0 | 100 |  | 4 | Акаева А.А. |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **класс** | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | % Усп | %  Кач | Сред.  балл | Ф.И.О.  учителя |
| 1 | 9 | 16 | 0 | 13 | 3 | 0 | 100 |  | 4.6 | Шугаибова Л.Ш. |

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **класс** | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | % Усп | %  Кач | Сред.  балл | Ф.И.О.  учителя |
| 1 | 9 | 16 | 1 | 8 | 7 | 0 | 100 |  |  | Магомедова М.М. |

К ЕГЭ допущены 4 обучающихся 11 класса.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | %  Усп | %  Кач | Сред  балл | Ф.И.О. учителя |
|  | 11 | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4.2 | Вайланматова М.К. |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | %  Усп | %  Кач | Сред  балл | Ф.И.О. учителя |
|  | 11 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4.4 | Салаватова В.Ш. |

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **класс** | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | % Усп | %  Кач | Сред.  балл | Ф.И.О.  учителя |
| 1 | 11 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 67 | 4. | Багаутдиновна У.И. |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **класс** | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | % Усп | %  Кач | Сред.  балл | Ф.И.О.  учителя |
| 1 | 11 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 |  | 4.3 | Шугаибова Л.Ш. |

**Профильная математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **класс** | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | % Усп | %  Кач | Сред.  балл | Ф.И.О.  учителя |
| 1 | 11 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4. | Салаватова В.Ш. |

**Выводы и рекомендации:**

Усилить индивидуальную работу с учащимися на уроке и внеурочное время.

Анализ полученных результатов 9 и 11 классов говорит о хорошем уровне и качестве подготовки учащихся к экзаменам.

Учащиеся показали высокий уровень подготовки, хорошее знание программного материала, успешно справились с практическим материалом.

Педагогам в течение всего учебного года в рамках подготовки к проведению государственной итоговой аттестации систематически проводить мониторинговые работы, ориентированные на спецификации реальных экзаменов.

|  |
| --- |
| **Дорожная карта**  **по повышению качества образования на 2019-2020 учебный год.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель** :  1. Создание условий для повышения уровня качества образования, эффективности урока.  2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования  3. Накопление дидактического материала по формирующему оцениванию.  4. Повышение уровня качества образования по всей школе.  **Задачи:**  1. Проанализировать состояние организации мониторинга .  2. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке и во внеклассной деятельности  3.Разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования      **Работа администрации по повышению качества образования**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Мониторинг учебного процесса. | 1.Общая и качественная   успеваемость:  Анализ   текущего учебного процесса и подготовка отчетной документации.  Составление   анализа успеваемости класса по текущему учебному году с использованием четвертных,   итоговых и экзаменационных оценок  Выявление   уровня усвоения темы учебного предмета через срезовые работы,   административные контрольные работы | Октябрь   – апрель  Каждая четверть | | 2. Определение типичных ошибок   в знаниях, умениях учащихся по предметам (по анализу посещенных уроков) | Еженедельно | | 3. Определение значимых   психолого – педагогических факторов, влияющих на уровень обученности учащихся   (по анализу анкетирования) | Сентябрь   – март | | 4. Проведение систематического   мониторинга обученности учащихся (по анализу анкетирования) | По   графику | |  |  |  |       **Мероприятия по повышению качества образования в ОО**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Прогнозируемый   результат** | **Итоговый   документ, выход** | | 1 | Выявление   группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией | сентябрь-октябрь,  в   течение года (по итогам четвертей) | учителя,  кл.   руководители | Снижение   количества неуспевающих,  своевременная   психолого-педагогическая поддержка | План   воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса,   школы | | 2 | Организация   индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими   трудности в обучении | в соответствии   с графиком проведения индивидуальных занятий | учителя,  кл.   руководители | Повышение   уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов | Журнал   индивидуальной работы | | 3 | Психолого-педагогическая   поддержка учащихся | в   течение года | учителя,  кл.   руководители | Устранение   пробелов, трудностей в учебе | План   воспитательной работы классного руководителя | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | 4 | Организация   подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов | в   течение года, согласно плана организации и подготовки к государственной   (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов | зам.   директора по УР,  учителя | Положительная   сдача экзаменов | совещание при директоре (октябрь, апрель) | | 5 | Административный   контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по   результатам внешней оценки (ЕГЭ, ОГЭ) | в   течение года | администрация | Повышение   качества преподавания предметов | Совещание   при зам. по УВР  (январь , март) | |  |  |  |  |  |  | | 6 | Организация   родительского лектория по вопросам ФГОС, государственной (итоговой) аттестации   учащихся 9, 11 классов | в   течение года по плану | Зам.директора   по УВР,  кл.   руководители | Повышение   уровня просветительской деятельности среди родителей | Пакет   ознакомительных документов | | 8 | Организация   сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы,   родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями) | в   течение года | кл.   руководители  администрация | Повышение   родительской мотивации к контролю за успеваемостью , исправление   неудовлетворительных и нежелательных оценок | Протоколы   заседаний | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | 15 | Анализ   результатов государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов  Мониторинг   западающих тем | август-сентябрь | Зам.директора   по УВР,  руководители   ШМО | Устранение   пробелов в ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения | Педсовет  (сентябрь,   ноябрь),  протокол   ШМО (сентябрь) | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |     **Работа учителей школы по повышению качества образования**     |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Месяц** | **Мероприятия** | **Прогнозируемый результат** | |  |  |  | | **Сентябрь** | 1. Проведение   родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за   предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и   11 класс). 2. Знакомство   классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов,   выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. 3. Знакомство родителями . 4. Проведение   входного контроля знаний . 5. Подготовка   и проведение предметных олимпиад. |  | | **Октябрь** | 1. Анализ   результатов текущего контро 2. Посещение   курсов повышения квалификации, внешкольных семина 3. Организация   дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по   предмету, а также со слабоуспевающим | 1. Корректировка   планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими у 2. Разработка   программы подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ. 3. Повышение   качества знаний у мотивированных учащихся. 4. Список   учащихся, требующих в конце четверти особого | | **Ноябрь** | 1. Проведение педагогического совета   на тему : «Итоги 1 четверти» 2. Подготовка и участие детей в   муниципальном этапе предметных олимпиад. 3. Организация дополнительных занятий   со слабоуспевающими учащимися. 4. Анализ итогов первой четверти. 5. Проведение родительских собраний по   итогам первой четверти 6. В   соответствии со списком сдающих ОГЭ и ЕГЭ, составление расписания   дополнительных занятий и их проведение. |  | | **Декабрь** | 1. Проведение   промежуточного контроля знаний. 2. Консультирование   учащихся выпускных классов по вопросам ОГЭ и ЕГЭ. 3. Посещение   курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам   подготовки к ЕГЭ. 4. Проведение   предметных недель. | 1. Сокращение   числа учащихся окончивших 2 четверть с одной «3» или «4». 2. Выяснение   причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. 3. Повышение   качества подготовки к ЕГЭ | | **Январь** | 1. Проведение   педагогического совета на тему «Итоги 1 полугодия » 2. Подготовка   учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ. 3. Посещение   курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам   подготовки к ЕГЭ. 4. Участие   детей в муниципальных научно-практических конференциях. 5. Обмен   педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 6. Работа   методических объединений. 7. Подготовка   к участию в профессиональных педагогических конкурсах («Учитель года», «Самый   классный классны 8. Психологическая   готовность к сдаче ЕГЭ. . 9. Повышение   качества знаний по предметам, необходимых в современном обществе. 10. Повышение   качества подготовки к ЕГЭ и ОГЭ 11. Повышение   качества преподавания. |  | | **Февраль** | 1. Подготовка   учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ. 2. Консультирование   по вопросам ГИА и ЕГЭ. 3. Участие   детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. | 1. Психологическая   готовность к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в   аттеста 2. Овладение   педагогами новых образовательных технологий и как результат повышение   качества знаний. 3. Совершенствование   коммуникативных и презентативных навыков. | | **Март** | 1. Итоги результатов пробного ЕГЭ и ОГЭ 2. Анализ   итогов 3 четверти по классам. 3. Организация   дополнительных занятий с учащимися,   имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими 4. Проведение   родительского собрания «О подготовке домашних заданий» 5. Обмен   педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 6. Анализ   результатов диагностических работ в формате ГИА и ЕГЭ. | 1. Возрастание   престижа знаний в детском коллективе. 2. Психологическая   готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Повышение   качества знаний. 4. Список   учащихся, требующих в конце четверти особого внимания. 5. Сокращение   числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4». Создание максимальной   ситуации успеха в аттестации. 6. Корректировка   планов и учебно-тематического планирования. 7. Активизация   контроля родителей за успеваемостью своих детей. | | **Апрель** | 1. Подготовка   учащихся выпускных классов к ГИА в формате ЕГЭ и ОГЭ. 2. Дистанционное   консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ. 3. Обмен   педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.    1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ.   Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.    2. Повышение   качества знаний. |  | | **Май** | 1. Проведение   заседания методического совета на тему «Предварительные итоги II полугодия». 2. Организация   дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету,   а также со слабоуспевающими. 3. Проведение   итогового контроля знаний. 4. Подготовка   учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ (в том   числе и психологическая). 5. Консультирование   по вопросам ОГЭ и ЕГЭ. 6. Анализ   результатов работы учителя за год. 7. Планирование   курсов повышения квалификации на следующий учебный год. 8. Организация   награждения и поощрения учащихся по результатам учебного года. 9. Проведение   индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми. 10. Список   учащихся, требующих в конце года особого внимания. 11. Сокращение   числа учащихся окончивших четверть и год с одной «3» или «4». 12. Выяснение   проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробело 13. Психологическая   готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестац 14. Совершенствование   учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного   процесса. 15. Повышение   качества преподавания. |  | | **Июнь** | 1. Подготовка   учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ (в том   числе психологическая). 2. Анализ   результатов ГИА. 3. Успешно   сданные выпускные экзамены в форме ГИА и ЕГЭ. 4. Готовность   учащихся к новому учебному году. |  |     **Работа  с родителями по повышению качества образования учащихся**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Месяц** | **Проблема   и ее причина** | **Меры   по устранению проблемы** | **Ответственные** | **Ожидаемый   результат** | | **Август** | Наличие учеников со слабыми результатами | Индивидуальная работа: беседа с   родителями по поводу подготовки к новому учебному году | Классные руководители, учителя   — предметники | Благоприятный результат за год | | **Сентябрь** | Недостаточная адаптированность   учащихся к началу занятий | Проведение родительских   собраний, знакомство с новыми учителями | Классные руководители, | Четкость в организации режима   занятий, привыкание учащихся к учебному году | | **Октябрь** | Появление у учащихся   неудовлетворенности оценок и оценок ниже обычного уровня знаний | Индивидуальные встречи с   родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в   выполнении д/з | Классные руководители, учителя   — предметники | Определенная мера «исправления»   неудовлетворительных и нежелательных оценок | | **Ноябрь** | Необходимость знакомства   родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием   воспитательной работы | Классные родительское собрание   по этим проблемам | Администрация школы  Классные руководители, | Активизация деятельности родителей   по проведению воспитательных мероприятий | | **Декабрь** | Недостаточная информация о   накопляемости и качестве оценок. Необходимость знакомства родителей с итогами   полугодия | Оперативная связь с родителями   посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями | Классные руководители, | Более пристальное внимание   родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной   успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемость | |  |  |  |  |  | | **Январь Февраль** | Недостаточная информация о   накопляемости и качестве оценок | Проведение родительского   собрания «О мерах по улучшению успеваемости» | Администрация школы Классные   руководители, | Исправление учениками   неудовлетворительных и нежелательных четвертных оценок | | **Март** | Наличие неуспевающих | Индивидуальные собеседования с   родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем   учителя | Классные руководители, учителя   — предметники | Повышение уровня знаний   указанных учащихся, ликвидация пробелов | | **Апрель**  **Май**  **Июнь** | Проблема организации окончания   учебного года и итоговой аттестации | Родительские собрания | Администрация школы Классные   руководители | Организация награждения и   поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация   помощи родителей в проведении экзаменов |      |  |  |  | | --- | --- | --- | | **2. Документационное сопровождение** | | | | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** | | Оформление протоколов родительских собраний   и листов ознакомления с информацией о проведении ЕГЭ. | февраль, март | зам.директора по УВР | | Издание приказа о проведении пробного окружногоэкзамена по русскому   языку и математике. | март | зам.директора по УВР | | Справка о результатах   проведении пробного окружногоОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике. | январь, март | зам.директора по УВР | | Издание приказов о назначении ответственных:  - за создание базы данных на выпускников,  - за учёт подачи заявлений   выпускников,  - за учёт ознакомления выпускников с   результатами ЕГЭ,  - за ведение необходимой документации. | декабрь | зам.директора по УВР | | Оформление журнала регистрации ознакомления   учащихся с инструкциями по проведению ОГЭ и ЕГЭ, Положением об итоговой   аттестации учащихся 9,11 классов | декабрь | зам.директора по УВР | |  |  |  | |  | | | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | 1. **5.Работа с учащимися 9-х, 11-х классов** | | | | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** | | Консультации для подготовки к ГИА и ЕГЭ . | апрель-май | Учителя-предметники | | Первичное анкетирование: сбор письменных   заявлений выпускников 9,11 классов о выборе экзаменов в форме ГИА и ЕГЭ | ноябрь | зам.директора по УВР | | Репетиционные экзамены   в 9 , 11 классах по русскому языку и математике | Октябрь, декабрь, март, апрель | зам.директора по УВР, учителя-предметники | | Ознакомление выпускников 9,11 классов с   результатами ГИА прошлых лет, типичными ошибками. | В течение учебного года | Учителя-предметники | | Ознакомление выпускников 9,11 классов   с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ГИА и ЕГЭ:   - общие стратегии подготовки;    - структурирование учебного материала;    - работа с демонстрационными версиями;   - официальные сайты . | сентябрь-май | Учителя-предметники | | Отработка навыков заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ. | в течение учебного года | Учителя-предметники | | Работа с заданиями КИМов ОГЭ и ЕГЭ. | в течение учебного года | Учителя-предметники | | Работа с демонстрационными версиями,   кодификаторами и спецификацией. | в течение учебного года | Учителя-предметники | | Тестовые полугодовые контрольные работы по   предметам в 9,11 классах. | декабрь,май | зам.директора по УВР | | Ознакомление с нормативными документамиОГЭ и ЕГЭ в текущем учебном году. | в течение учебного года | зам.директора по УВР | | Индивидуальные консультации   учителей-предметников по подготовке к ГИА. | в течение   учебного года | Учителя-предметники | | Классный час в 11 классах «Права и   обязанности участников ЕГЭ. Порядок использования результатов ЕГЭ при   поступлении в вузы, средние специальные учебные заведения профессиональной   подготовки». | апрель | Классные руководители 9,11 классов | | Классный час в 9 классах «Права и   обязанности участников ГИА. Порядок использования результатов ГИА при поступлении в средние специальные   учебные заведения профессиональной подготовки». | апрель | Классные руководители 9,11 классов | | Оформление раздела   «Информационнная безопасность во время   проведения государственой итоговой аттестации на стенде | апрель | зам.директора   по УВР | | **5.   Работа с родителями выпускников** | | | | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** | | Ознакомление родителей учащихся 9,11   классов с инструкциями по проведению ГИА,   «Положением об итоговой аттестации учащихся 9,11 классов». | октябрь | Классные руководители 9,11 классов | | Индивидуальное   консультирование и информирование родителей выпускников 9,11 классов по   вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и   ЕГЭ. | В течение учебного года | зам.директора по УВР, классные руководители 9,11   классов | | Родительское собрание для выпускников 9   классов. "Знакомство с нормативной документацией по ГИА. Обеспечение   информационой безопасности во время проведения государственой итоговой   аттестации». | март | Классные руководители 9,11 классов | | Ознакомление   родителей с результатами пробных школьных ЕГЭ по русскому языку и математике   в 9,11 классах | декабрь, март,май | зам.директора по УВР, учителя-предметники, кл.руководители | | Разработка «Памятки для родителей выпускников 9,11-х классов по   подготовке ребёнка к сдаче экзаменов» | февраль | кл.руководители | | **6. Внутришкольный тематический контроль** | | | | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** | | Организация работы     педагогов по подготовке   выпускников 9,11 классов к   государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ. | сентябрь | зам.директора по УВР, | | Эффективность использования ИКТ   на уроках русского языка, математики, истории, обществознания для повышения   качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. | февраль  март | зам.директора по УВР | | Осуществление учителями — предметниками дифференцированного   подхода на уроках к учащимся   9,11   классов группы учебного риска. | февраль-март | зам.директора по УВР | | Проведение контрольных   тестовых работ по математике, русскому языку,   истории, обществознанию, биологии в 9,11 классах. | декабрь, март | зам.директора по УВР, учителя-предметники | | Система работы   учителей-предметников по формированию у учащихся умений и навыков работы с   тестами в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации | февраль-март | зам.директора по УВР | | Формы работы   учителей-предметников по контролю качества подготовки выпускников 9,11   классов к государственной итоговой аттестации в формате ГИА и ЭГЭ. | февраль-март | зам.директора по УВР | | Работа классных   руководителей 9,11 классов с родителями по вопросу подготовки учащихся к   итоговой аттестации. | январь | зам.директора по УВР | | Организация   итогового повторения в 9,11-х классах. | апрель | зам.директора по УВР | | **7. Психолого-педагогическое сопровождение выпускников   9,11 классов** | | | | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** | | Проведение анкетирования   «Психологическая готовность выпускника   к экзаменам итоговой аттестации». | ноябрь,апрель | Кл.руководители | | Выявление выпускников   «Группы риска». | ноябрь | Кл.руководители | | Индивидуальные   консультации для выпускников «Группы риска» и их родителей (законных   представителей) по вопросам подготовки   к сдаче экзаенов государственной итоговой аттестации. | ноябрь-май | Кл.руководители | | Семинар-тренинг для учащихся 11 классов «Формирование конструктивной   стратегии поведения на экзамене». | февраль | Кл.руководители | | Семинар-тренинг для учащихся 9 классов   «Формирование конструктивной стратегии поведения на экзамене» | февраль | Кл.руководители | | Тестирование выпускников 9,11 классов   «Уровень тревожности». | декабрь,апрель | Кл.руководители | | Выработка рекомендаций родителям выпускников   с повышенным уровнем тревожности. | декабрь,апрель | Кл.руководители | | Разработка адресных рекомендаций   (памяток) для выпускников 9,11 классов   , родителей, педагогов. | декабрь,апрель | Кл.руководители | |