

***«Дорожная карта»*
(план-график мероприятий) подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования в МКОУ» Нижнеказанищенская СОШ№4 имени М.Г.Хангишиева»
на 2019-2020 учебный год.**

**Анализ результатов ГИА за 2018-2019уч.год**

В августе 2018 г. был составлен план работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в 9,11 классах. По этому плану в школе была проведена следующая работа:

 1.Проведены в сентябре родительские собрания в 9-х и 11-х классах с целью ознакомления с положением проведения ГИА.

2 Составлен график дополнительных занятий по русскому языку, математике и по выбранным предметам в 9-х, 11-х классах.

3 Взят под личный контроль работа учителей по математике, русскому языку, химии, биологии и обществознанию. Начиная со второго полугодия дополнительные занятия проводились регулярно.

 По плану были проведены пробные ЕГЭ в 11 классе и пробные ОГЭ в 9 классах в каждую четверть. Большую тревогу у нас вызывал 9 класс. В классе было 16 учащихся, большинство слабые, но благодаря упорной работе учителей весь класс сдал ОГЭ успешно.

Был проведен анализ работы учителей, преподающих в 9 и 11 классах Учителя вели целенаправленную работу по подготовке учащихся к экзаменам. На уроках проводилась систематическая работа с различными заданиями. Проводились уроки по написанию сжатого изложения с элементами рассуждения, сочинения. При изучении материала курсов 9 и 11 классов учителя обращали внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету: какие умения и навыки проверяются .

Учащимися 9 класса были выбраны биология, обществознание.

Учащимися 11 класса были выбраны профильная математика, биология, химия, обществознание

**Анализ результатов ЕГЭ и ГИА.**

1. Итоговая аттестация

 - учащихся 9 класса. Обучалось 16учащихся. Сдали все 16 учащихся.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **класс** | Кол-во |  «5» |  «4» |  «3» |  «2» |  % Усп |  % Кач | Сред.балл | Ф.И.О.учителя |
| 1 |  9  |  16 | 3 | 4 | 9 | 0 | 100 |  |  | Абдуллатипова З.И. |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **класс** | Кол-во |  «5» |  «4» |  «3» |  «2» |  % Усп |  % Кач | Сред.балл | Ф.И.О.учителя |
| 1 |  9  |  16 | 3 | 10 | 3 | 0 | 100 |  | 4 | Акаева А.А. |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **класс** | Кол-во |  «5» |  «4» |  «3» |  «2» |  % Усп |  % Кач | Сред.балл | Ф.И.О.учителя |
| 1 |  9  |  16 | 0 | 13 | 3 | 0 | 100 |  | 4.6 | Шугаибова Л.Ш. |

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **класс** | Кол-во |  «5» |  «4» |  «3» |  «2» |  % Усп |  % Кач | Сред.балл | Ф.И.О.учителя |
| 1 |  9  |  16 | 1 | 8 | 7 | 0 | 100 |  |  | Магомедова М.М. |

К ЕГЭ допущены 4 обучающихся 11 класса.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | %Усп | %Кач | Средбалл | Ф.И.О. учителя |
|  | 11 | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4.2 | Вайланматова М.К. |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | %Усп | %Кач | Средбалл | Ф.И.О. учителя |
|  | 11 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4.4 | Салаватова В.Ш. |

 **Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **класс** | Кол-во |  «5» |  «4» |  «3» |  «2» |  % Усп |  % Кач | Сред.балл | Ф.И.О.учителя |
| 1 |  11 |  3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 67 | 4. | Багаутдиновна У.И. |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **класс** | Кол-во |  «5» |  «4» |  «3» |  «2» |  % Усп |  % Кач | Сред.балл | Ф.И.О.учителя |
| 1 |  11  |  3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 |  | 4.3 | Шугаибова Л.Ш. |

**Профильная математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **класс** | Кол-во |  «5» |  «4» |  «3» |  «2» |  % Усп |  % Кач | Сред.балл | Ф.И.О.учителя |
| 1 |  11  |  1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4. | Салаватова В.Ш. |

**Выводы и рекомендации:**

Усилить индивидуальную работу с учащимися на уроке и внеурочное время.

Анализ полученных результатов 9 и 11 классов говорит о хорошем уровне и качестве подготовки учащихся к экзаменам.

Учащиеся показали высокий уровень подготовки, хорошее знание программного материала, успешно справились с практическим материалом.

Педагогам в течение всего учебного года в рамках подготовки к проведению государственной итоговой аттестации систематически проводить мониторинговые работы, ориентированные на спецификации реальных экзаменов.

|  |
| --- |
| **Дорожная карта****по повышению качества образования на 2019-2020 учебный год.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель** :1. Создание условий для повышения уровня качества образования, эффективности урока.2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования 3. Накопление дидактического материала по формирующему оцениванию.4. Повышение уровня качества образования по всей школе.**Задачи:**1. Проанализировать состояние организации мониторинга .2. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке и во внеклассной деятельности3.Разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования**Работа администрации по повышению качества образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мониторинг учебного процесса. | 1.Общая и качественная   успеваемость:Анализ   текущего учебного процесса и подготовка отчетной документации.Составление   анализа успеваемости класса по текущему учебному году с использованием четвертных,   итоговых и экзаменационных оценокВыявление   уровня усвоения темы учебного предмета через срезовые работы,   административные контрольные работы | Октябрь   – апрельКаждая четверть   |
| 2. Определение типичных ошибок   в знаниях, умениях учащихся по предметам (по анализу посещенных уроков) | Еженедельно |
| 3. Определение значимых   психолого – педагогических факторов, влияющих на уровень обученности учащихся   (по анализу анкетирования) | Сентябрь   – март |
| 4. Проведение систематического   мониторинга обученности учащихся (по анализу анкетирования) | По   графику |
|  |  |  |

**Мероприятия по повышению качества образования в ОО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Прогнозируемый   результат** | **Итоговый   документ, выход** |
| 1 | Выявление   группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией | сентябрь-октябрь,в   течение года (по итогам четвертей) | учителя,кл.   руководители | Снижение   количества неуспевающих,своевременная   психолого-педагогическая поддержка | План   воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса,   школы |
| 2 | Организация   индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими   трудности в обучении | в соответствии   с графиком проведения индивидуальных занятий | учителя,кл.   руководители | Повышение   уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов | Журнал   индивидуальной работы |
| 3 | Психолого-педагогическая   поддержка учащихся | в   течение года | учителя,кл.   руководители | Устранение   пробелов, трудностей в учебе | План   воспитательной работы классного руководителя |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 4 | Организация   подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов | в   течение года, согласно плана организации и подготовки к государственной   (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов | зам.   директора по УР,учителя | Положительная   сдача экзаменов | совещание при директоре (октябрь, апрель) |
| 5 | Административный   контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по   результатам внешней оценки (ЕГЭ, ОГЭ) | в   течение года | администрация | Повышение   качества преподавания предметов | Совещание   при зам. по УВР(январь , март) |
|  |  |  |  |  |  |
| 6 | Организация   родительского лектория по вопросам ФГОС, государственной (итоговой) аттестации   учащихся 9, 11 классов | в   течение года по плану | Зам.директора   по УВР,кл.   руководители | Повышение   уровня просветительской деятельности среди родителей | Пакет   ознакомительных документов |
| 8 | Организация   сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы,   родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями) | в   течение года | кл.   руководителиадминистрация | Повышение   родительской мотивации к контролю за успеваемостью , исправление   неудовлетворительных и нежелательных оценок | Протоколы   заседаний |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 15 | Анализ   результатов государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классовМониторинг   западающих тем | август-сентябрь | Зам.директора   по УВР,руководители   ШМО | Устранение   пробелов в ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения | Педсовет(сентябрь,   ноябрь),протокол   ШМО (сентябрь) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Работа учителей школы по повышению качества образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Прогнозируемый результат** |
|  |  |  |
| **Сентябрь** | 1. Проведение   родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за   предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и   11 класс).
2. Знакомство   классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов,   выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.
3. Знакомство родителями .
4. Проведение   входного контроля знаний .
5. Подготовка   и проведение предметных олимпиад.
 |  |
| **Октябрь** | 1. Анализ   результатов текущего контро
2. Посещение   курсов повышения квалификации, внешкольных семина
3. Организация   дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по   предмету, а также со слабоуспевающим
 | 1. Корректировка   планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими у
2. Разработка   программы подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ.
3. Повышение   качества знаний у мотивированных учащихся.
4. Список   учащихся, требующих в конце четверти особого
 |
| **Ноябрь** | 1. Проведение педагогического совета   на тему : «Итоги 1 четверти»
2. Подготовка и участие детей в   муниципальном этапе предметных олимпиад.
3. Организация дополнительных занятий   со слабоуспевающими учащимися.
4. Анализ итогов первой четверти.
5. Проведение родительских собраний по   итогам первой четверти
6. В   соответствии со списком сдающих ОГЭ и ЕГЭ, составление расписания   дополнительных занятий и их проведение.
 |  |
| **Декабрь** | 1. Проведение   промежуточного контроля знаний.
2. Консультирование   учащихся выпускных классов по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.
3. Посещение   курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам   подготовки к ЕГЭ.
4. Проведение   предметных недель.
 | 1. Сокращение   числа учащихся окончивших 2 четверть с одной «3» или «4».
2. Выяснение   причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.
3. Повышение   качества подготовки к ЕГЭ
 |
| **Январь** | 1. Проведение   педагогического совета на тему «Итоги 1 полугодия »
2. Подготовка   учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.
3. Посещение   курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам   подготовки к ЕГЭ.
4. Участие   детей в муниципальных научно-практических конференциях.
5. Обмен   педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.
6. Работа   методических объединений.
7. Подготовка   к участию в профессиональных педагогических конкурсах («Учитель года», «Самый   классный классны
8. Психологическая   готовность к сдаче ЕГЭ. .
9. Повышение   качества знаний по предметам, необходимых в современном обществе.
10. Повышение   качества подготовки к ЕГЭ и ОГЭ
11. Повышение   качества преподавания.
 |  |
| **Февраль** | 1. Подготовка   учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.
2. Консультирование   по вопросам ГИА и ЕГЭ.
3. Участие   детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.
 | 1. Психологическая   готовность к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в   аттеста
2. Овладение   педагогами новых образовательных технологий и как результат повышение   качества знаний.
3. Совершенствование   коммуникативных и презентативных навыков.
 |
| **Март** | 1. Итоги результатов пробного ЕГЭ и ОГЭ
2. Анализ   итогов 3 четверти по классам.
3. Организация   дополнительных занятий с учащимися,   имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими
4. Проведение   родительского собрания «О подготовке домашних заданий»
5. Обмен   педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.
6. Анализ   результатов диагностических работ в формате ГИА и ЕГЭ.
 | 1. Возрастание   престижа знаний в детском коллективе.
2. Психологическая   готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.
3. Повышение   качества знаний.
4. Список   учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.
5. Сокращение   числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4». Создание максимальной   ситуации успеха в аттестации.
6. Корректировка   планов и учебно-тематического планирования.
7. Активизация   контроля родителей за успеваемостью своих детей.
 |
| **Апрель** | 1. Подготовка   учащихся выпускных классов к ГИА в формате ЕГЭ и ОГЭ.
2. Дистанционное   консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.
3. Обмен   педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.
	1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ.   Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.
	2. Повышение   качества знаний.
 |  |
| **Май** | 1. Проведение   заседания методического совета на тему «Предварительные итоги II полугодия».
2. Организация   дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету,   а также со слабоуспевающими.
3. Проведение   итогового контроля знаний.
4. Подготовка   учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ (в том   числе и психологическая).
5. Консультирование   по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.
6. Анализ   результатов работы учителя за год.
7. Планирование   курсов повышения квалификации на следующий учебный год.
8. Организация   награждения и поощрения учащихся по результатам учебного года.
9. Проведение   индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.
10. Список   учащихся, требующих в конце года особого внимания.
11. Сокращение   числа учащихся окончивших четверть и год с одной «3» или «4».
12. Выяснение   проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробело
13. Психологическая   готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестац
14. Совершенствование   учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного   процесса.
15. Повышение   качества преподавания.
 |  |
| **Июнь** | 1. Подготовка   учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ (в том   числе психологическая).
2. Анализ   результатов ГИА.
3. Успешно   сданные выпускные экзамены в форме ГИА и ЕГЭ.
4. Готовность   учащихся к новому учебному году.
 |  |

**Работа  с родителями по повышению качества образования учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Проблема   и ее причина** | **Меры   по устранению проблемы** | **Ответственные** | **Ожидаемый   результат** |
| **Август** | Наличие учеников со слабыми результатами | Индивидуальная работа: беседа с   родителями по поводу подготовки к новому учебному году | Классные руководители, учителя   — предметники | Благоприятный результат за год |
| **Сентябрь** | Недостаточная адаптированность   учащихся к началу занятий | Проведение родительских   собраний, знакомство с новыми учителями | Классные руководители, | Четкость в организации режима   занятий, привыкание учащихся к учебному году |
| **Октябрь** | Появление у учащихся   неудовлетворенности оценок и оценок ниже обычного уровня знаний | Индивидуальные встречи с   родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в   выполнении д/з | Классные руководители, учителя   — предметники | Определенная мера «исправления»   неудовлетворительных и нежелательных оценок |
| **Ноябрь** | Необходимость знакомства   родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием   воспитательной работы | Классные родительское собрание   по этим проблемам | Администрация школыКлассные руководители, | Активизация деятельности родителей   по проведению воспитательных мероприятий |
| **Декабрь** | Недостаточная информация о   накопляемости и качестве оценок. Необходимость знакомства родителей с итогами   полугодия | Оперативная связь с родителями   посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями | Классные руководители, | Более пристальное внимание   родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной   успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемость |
|  |  |  |  |  |
| **Январь Февраль** | Недостаточная информация о   накопляемости и качестве оценок | Проведение родительского   собрания «О мерах по улучшению успеваемости» | Администрация школы Классные   руководители, | Исправление учениками   неудовлетворительных и нежелательных четвертных оценок |
| **Март** | Наличие неуспевающих | Индивидуальные собеседования с   родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем   учителя | Классные руководители, учителя   — предметники | Повышение уровня знаний   указанных учащихся, ликвидация пробелов |
| **Апрель****Май****Июнь** | Проблема организации окончания   учебного года и итоговой аттестации | Родительские собрания | Администрация школы Классные   руководители | Организация награждения и   поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация   помощи родителей в проведении экзаменов |

|  |
| --- |
| **2. Документационное сопровождение** |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Оформление протоколов родительских собраний   и листов ознакомления с информацией о проведении ЕГЭ. | февраль, март | зам.директора по УВР |
|    Издание приказа о проведении пробного окружногоэкзамена по русскому   языку и математике. | март | зам.директора по УВР |
| Справка о результатах   проведении пробного окружногоОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике. | январь, март | зам.директора по УВР |
| Издание приказов о назначении ответственных:- за создание базы данных на выпускников,- за учёт подачи заявлений   выпускников,- за учёт ознакомления выпускников с   результатами ЕГЭ,- за ведение необходимой документации. | декабрь | зам.директора по УВР |
| Оформление журнала регистрации ознакомления   учащихся с инструкциями по проведению ОГЭ и ЕГЭ, Положением об итоговой   аттестации учащихся 9,11 классов | декабрь | зам.директора по УВР |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 1. **5.Работа с учащимися 9-х, 11-х классов**
 |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Консультации для подготовки к ГИА и ЕГЭ . | апрель-май | Учителя-предметники |
| Первичное анкетирование: сбор письменных   заявлений выпускников 9,11 классов о выборе экзаменов в форме ГИА и ЕГЭ | ноябрь | зам.директора по УВР |
| Репетиционные экзамены   в 9 , 11 классах по русскому языку и математике | Октябрь, декабрь, март, апрель | зам.директора по УВР, учителя-предметники |
| Ознакомление выпускников 9,11 классов с   результатами ГИА прошлых лет, типичными ошибками. | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| Ознакомление выпускников 9,11 классов   с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ГИА и ЕГЭ: - общие стратегии подготовки;  - структурирование учебного материала;  - работа с демонстрационными версиями; - официальные сайты . | сентябрь-май | Учителя-предметники |
| Отработка навыков заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ. | в течение учебного года | Учителя-предметники |
| Работа с заданиями КИМов ОГЭ и ЕГЭ. | в течение учебного года | Учителя-предметники |
| Работа с демонстрационными версиями,   кодификаторами и спецификацией. | в течение учебного года | Учителя-предметники |
| Тестовые полугодовые контрольные работы по   предметам в 9,11 классах. | декабрь,май | зам.директора по УВР |
| Ознакомление с нормативными документамиОГЭ и ЕГЭ в текущем учебном году. | в течение учебного года | зам.директора по УВР |
| Индивидуальные консультации   учителей-предметников по подготовке к ГИА. | в течение   учебного года | Учителя-предметники |
| Классный час в 11 классах «Права и   обязанности участников ЕГЭ. Порядок использования результатов ЕГЭ при   поступлении в вузы, средние специальные учебные заведения профессиональной   подготовки». | апрель | Классные руководители 9,11 классов |
| Классный час в 9 классах «Права и   обязанности участников ГИА. Порядок использования результатов ГИА при поступлении в средние специальные   учебные заведения профессиональной подготовки». | апрель | Классные руководители 9,11 классов |
| Оформление раздела   «Информационнная безопасность во время   проведения государственой итоговой аттестации на стенде | апрель | зам.директора   по УВР |
| **5.   Работа с родителями выпускников** |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Ознакомление родителей учащихся 9,11   классов с инструкциями по проведению ГИА,   «Положением об итоговой аттестации учащихся 9,11 классов». | октябрь | Классные руководители 9,11 классов |
| Индивидуальное   консультирование и информирование родителей выпускников 9,11 классов по   вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и   ЕГЭ. | В течение учебного года | зам.директора по УВР, классные руководители 9,11   классов |
| Родительское собрание для выпускников 9   классов. "Знакомство с нормативной документацией по ГИА. Обеспечение   информационой безопасности во время проведения государственой итоговой   аттестации». | март | Классные руководители 9,11 классов |
| Ознакомление   родителей с результатами пробных школьных ЕГЭ по русскому языку и математике   в 9,11 классах | декабрь, март,май | зам.директора по УВР, учителя-предметники, кл.руководители |
| Разработка «Памятки для родителей выпускников 9,11-х классов по   подготовке ребёнка к сдаче экзаменов» | февраль | кл.руководители |
| **6. Внутришкольный тематический контроль** |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Организация работы     педагогов по подготовке   выпускников 9,11 классов к   государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ. | сентябрь | зам.директора по УВР, |
| Эффективность использования ИКТ   на уроках русского языка, математики, истории, обществознания для повышения   качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. | февральмарт | зам.директора по УВР |
| Осуществление учителями — предметниками дифференцированного   подхода на уроках к учащимся   9,11   классов группы учебного риска. | февраль-март | зам.директора по УВР |
| Проведение контрольных   тестовых работ по математике, русскому языку,   истории, обществознанию, биологии в 9,11 классах. | декабрь, март | зам.директора по УВР, учителя-предметники |
| Система работы   учителей-предметников по формированию у учащихся умений и навыков работы с   тестами в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации | февраль-март | зам.директора по УВР |
| Формы работы   учителей-предметников по контролю качества подготовки выпускников 9,11   классов к государственной итоговой аттестации в формате ГИА и ЭГЭ. | февраль-март | зам.директора по УВР |
| Работа классных   руководителей 9,11 классов с родителями по вопросу подготовки учащихся к   итоговой аттестации. | январь | зам.директора по УВР |
| Организация   итогового повторения в 9,11-х классах. | апрель | зам.директора по УВР |
| **7. Психолого-педагогическое сопровождение выпускников   9,11 классов** |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Проведение анкетирования   «Психологическая готовность выпускника   к экзаменам итоговой аттестации». | ноябрь,апрель | Кл.руководители |
| Выявление выпускников   «Группы риска». | ноябрь | Кл.руководители |
| Индивидуальные   консультации для выпускников «Группы риска» и их родителей (законных   представителей) по вопросам подготовки   к сдаче экзаенов государственной итоговой аттестации. | ноябрь-май | Кл.руководители |
| Семинар-тренинг для учащихся 11 классов «Формирование конструктивной   стратегии поведения на экзамене». | февраль | Кл.руководители |
| Семинар-тренинг для учащихся 9 классов   «Формирование конструктивной стратегии поведения на экзамене» | февраль | Кл.руководители |
| Тестирование выпускников 9,11 классов   «Уровень тревожности». | декабрь,апрель | Кл.руководители |
| Выработка рекомендаций родителям выпускников   с повышенным уровнем тревожности. | декабрь,апрель | Кл.руководители |
| Разработка адресных рекомендаций   (памяток) для выпускников 9,11 классов   , родителей, педагогов. | декабрь,апрель | Кл.руководители |

 |