

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ **«НИЖНЕКАЗАНИЩЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 им. М.ХАНГИШИЕВА»** РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН БУЙНАКСКИЙ РАЙОН,С.НИЖНЕЕ-КАЗАНИЩЕ 3682



**Дорожная карта учителя русского языка Вайланматовой Маржанат Крымсолтановны по подготовке к ЕГЭ на 2019-2020 гг.**

Пояснительная записка:

План подготовки к ЕГЭ по русскому языку в 11 классе составлен на основе Методических рекомендаций ФИПИ. Подготовлен на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2019 года по русскому языку, Демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ по русскому языку 2020 года,

Подготовка к ЕГЭ позволит школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, научиться выполнять разноуровневые задания, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа и написания сочинения-рассуждения. Углубление реализуется на базе обучения методам и приёмам решения коммуникативных задач, требующих применения логической и речевой культуры, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся.

Цели:

обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам; приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение подготовки школьников к ЕГЭ.

Задачи:

- сформировать наличие у участников экзамена коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;

- развивать коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;

- особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст: *воспитание культуры доказательного аргументированного рассуждения*выступает важнейшей задачей современной школы;

- развивать умение анализировать информацию, представленную в текстах разных стилей.

Ожидаемые результаты:

- овладение коммуникативными знаниями и умениями, необходимыми для итоговой аттестации в форме ЕГЭ, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

- умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи, при этом особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст;

- формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать пробле

Цель работы:

- эффективная организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку;

- психологическая подготовка обучающихся в экзаменам;

- закрепление навыков решения тестовых заданий;

- закрепление навыков самоконтроля;

- своевременное обеспечение обучающихся и родителей информацией ГИА.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки |
| Организационный блок |
| 1 | Ознакомление учащихся и родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ЕГЭ. | Сентябрь-октябрь |
| 2 | Рекомендация методической литературы по тематике ГИА. | Сентябрь, декабрь |
| 3 | Оформление стенда с материалами по подготовке к ГИА и итоговому сочинению. | Октябрь |
| 4 | Познакомить обучающихся11 кл.с материалами КИМов | Октябрь |
| 5 | Проведение диагностических работ в ходе подготовкии проведения ЕГЭ (ГИА). | В течение года |
| 6 | Ориентирование учащихся на подготовку к диагностическим работам в формате ЕГЭ по русскому языку. | Сентябрь-Октябрь |
| 7 | Анализ результатов диагностических работ. | В течение года (после каждой диагностической работы) |
| 8 | Подготовка списков учащихся для сдачи экзаменов  в форме ЕГЭ. | Сентябрь-Декабрь |
| Работа с учащимися |
| 9 | Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА; рабочие места и выделенное время для обращения к Интернет-ресурсам т.п.) | Сентябрь(далее в течение года) |
| 10 | Предоставление учащимся индивидуальных логинов и паролей для работы в системе СтатГрад. | Сентябрь |
| 11 | Рекомендации учащимся о выходе в Интернет для самостоятельной отработки материала в форме ЕГЭ. | 1-2 раза в неделю в течение года |
| 12 | Тренировочные работы на сайтах ФИПИ и др. по подготовке к ЕГЭ в рамках школьной работы и самостоятельно в домашних условиях. | В течение года:- еженедельно иежедневно (дома) |
| 13 | Мониторинговое исследование по русскому языку. | В течение года |
| 14 | Организация групповой работы с учащимися 11 кл. по русскому языку в кабинете русского языка. | В течение года |
| 15 | Организация индивидуальных занятий с учащимися «группы риска» по подготовке к сдаче ЕГЭ. | В течение года (по индивидуальному плану) |
| 16 | Групповая и индивидуальная работа по методическим пособиям и др. «Русский язык. Типовые тестовые задание. ЕГЭ» | В течение года |
| 17 | Выполнение работ городского диагностического тестирования через систему СтатГрад по русскому языку. | В течение года |
| 18 | Индивидуальная консультация учащихся по вопросам ГИА. | В течение года |
| 19 | Работа учащихся на уроке русского языка по подготовке к ГИА. | В течение года  |
| 20 | Организация повторения тем на уроках русского языка, требующих внимания, при отработке тренировочных работ. | В течение года  |
| 21 | Использование информационных технологий на уроках повторения учебного материала при подготовке к итоговой аттестации. | В течение года  |
| 22 | Посещение консультативных занятий для учащихся | В течение года |
| 23. | Работа с учащимися в интернете в группах по подготовке к ГИА (сайт ВК) | В течение года |
| Работа с родителями |
| 24 | Ознакомление родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ЕГЭ. | Сентябрьфевраль  |
| 25 | Индивидуальные консультации родителей по подготовке к ГИА по русскому языку (по необходимости). | В течение года |
| 26 | Информационная работа по вопросам поведения и апелляции на экзамене | В течение года |
| 27 | Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА; рабочие места и выделенное время для обращение к Интернет-ресурсам т.п.) | В течение года  |
| 28 | Ознакомление родителей с результатами диагностических работ в форме ЕГЭ и качеством усвоения материала по русскому языку. | В течение года  |
| 29 | Психологический настрой родителей на необходимость осуществления контроля за работой учащихся по подготовки к ГИА. | В течение года |
| Методическая работа учителя |
| 30 | Посещение семинаров и консультаций по подготовки к ГИА по русскому языку. | В течение года |
| 31 | Отслеживание публикаций и информации на сайтах по поддержке и подготовке к ГИА по русскому языку. | В течение года  |
| 32 | Ознакомление с опытом работы учителей школы, района, края по подготовке к ГИА по русскому языку. | В течение года |
| Работа со слабоуспевающими |
| 33 | Индивидуальные консультации учащихся. | В течение года |
| 34 | Информирование по вопросам подготовки к ГИА. | В течение года |
| 35 | Тематическое повторение на уроках русского языка. | В течение года |
| 36 | Организация индивидуальной диагностики пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся и поэлементный контроль их усвоения. | В течение года  |
| 37 | Контроль за использованием доступа к информационным ресурсам для подготовки к ГИА. | В течение года |
| 38 | Обучение выполнению заданий ЕГЭ. | В течение года |
| 39 | Учет индивидуальных результатов уч-ся (ведение индивидуальных траекторий). | В течение года |
| 40 | Индивидуальные консультации учащихся. | В течение года |

Учитель русского языка Вайланматова М.К..\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_