

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ **«НИЖНЕКАЗАНИЩЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 им. М.ХАНГИШИЕВА»** РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН БУЙНАКСКИЙ РАЙОН,С.НИЖНЕЕ-КАЗАНИЩЕ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Дорожная карта

по обществознанию учителя Магомедовой Мадины Макашариповны за 2019-2020гг.

Пояснительная записка.

План реализации Дорожной карты коррекционной работы с учащимися 11 класса составлен, исходя из Методических рекомендаций ФИПИ. Подготовлен на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2019 года по обществознанию и диагностической работы в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ», Демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ по обществознанию 2020 года, Кодификатора элементов содержания и Спецификации КИМ.

Подготовка к ЕГЭ позволяет школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, научиться выполнять разноуровневые задания базовой и повышенной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа.

Цели:

- обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам;

- приобретение практических навыков выполнения заданий;

- повышение подготовки школьников к ЕГЭ.

Задачи: - сформировать наличие у участников экзамена практико - ориентированный подход;

- развивать деятельностно -компетентностный подход;

Цели работы:

- эффективная организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обществознанию;

- психологическая подготовка обучающихся к экзаменам;

- закрепление навыков решения тестовых заданий;

- закрепление навыков самоконтроля;

- своевременное обеспечение обучающихся и родителей информацией ГИА.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | |
| **Организационный блок** | | | |
| 1 | Ознакомление учащихся и родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ЕГЭ. | | Сентябрь-октябрь |
| 2 | Оформление выставки методической литературы по тематике ЕГЭ | | Сентябрь, декабрь |
| 3 | Знакомство с демоверсией по ЕГЭ по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2020 год | |  |
| 4 | Знакомство с кодификатором и спецификатором ЕГЭ по обществознанию – 2020 года | | Сентябрь-октябрь |
| 5 | Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию. | | Октябрь |
| 6 | Требования к ЕГЭ по обществознанию. | | Октябрь |
| 7 | Проведение диагностических работ в ходе подготовки  и проведения ЕГЭ . | | В течение года |
| 8 | Методические и дидактические материалы к ЕГЭ по обществознанию. | | Сентябрь-октябрь |
| 9 | Анализ результатов диагностических работ. | | В течение года (после каждой диагностической работы) |
| 10 | Подготовка списков учащихся для сдачи экзаменов  в форме ЕГЭ. | | Сентябрь-декабрь |
| **Работа с учащимися** | | | |
| 11 | Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ЕГЭ; рабочие места и выделенное время для обращения к Интернет-ресурсам т.п.) | Сентябрь (далее в течение года) | |
| 12 | Предоставление учащимся индивидуальных логинов и паролей для работы на различных сайтах. | Сентябрь | |
| 13 | Рекомендации учащимся о выходе в Интернет для самостоятельной отработки материала на базовом и сверхбазовом уровне в форме ЕГЭ. | 1-2 раза в неделю в течение года | |
| 14 | Тренировочные работы на сайтах ФИПИ и др. по подготовке к ЕГЭ в рамках школьной работы и самостоятельно в домашних условиях. | В течение года: - еженедельно и ежедневно (дома) | |
| 15 | Мониторинговое исследование по обществознанию. | В течение года | |
| 16 | Организация групповой работы с учащимися 11 кл. по обществознанию в кабинете истории | В течение года | |
| 17 | Организация индивидуальных занятий с учащимися «группы риска» по подготовке к сдаче ЕГЭ. | В течение года | |
| 18 | Групповая и индивидуальная работа по методическим пособиям и др. «Обществознание. Типовые тестовые задания. ЕГЭ». | В течение года | |
| 19 | Выполнение работ городского диагностического тестирования по обществознанию. | В течение года | |
| 20 | Индивидуальная консультация учащихся по вопросам ЕГЭ. | В течение года | |
| 21 | Работа учащихся на уроке обществознания по подготовке к ЕГЭ | В течение года | |
| 22 | Организация повторения тем на уроках обществознания, требующих внимания, при отработке тренировочных работ. | В течение года | |
| 23 | Использование информационных технологий на уроках повторения учебного материала при подготовке к итоговой аттестации. | В течение года | |
| 24 | Посещение консультативных занятий для учащихся | В течение года | |
| **Работа с родителями** | | | |
| 25 | Ознакомление родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ЕГЭ. | Сентябрь | |
| 26 | Индивидуальные консультации родителей по подготовке к ЕГЭ по обществознанию . | В течение года | |
| 27 | Информационная работа по вопросам поведения и апелляции на экзамене. | В течение года | |
| 28 | Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ЕГЭ; рабочие места и выделенное время для обращения к Интернет-ресурсам т.п.) | В течение года (родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями) | |
| 29 | Ознакомление родителей с результатами диагностических работ в форме ЕГЭ и качеством усвоения материала по обществознанию. | В течение года | |
| 30 | Психологический настрой родителей на необходимость осуществления контроля за работой учащихся по подготовке к ЕГЭ. | В течение года | |
| **Методическая работа учителя** | | | |
| 31 | Посещение семинаров и консультаций по подготовки к ЕГЭ по обществознанию, мастер-классов, совещаний. | В течение года | |
| 32 | Отслеживание публикаций и информации на сайтах по поддержке и подготовке к ЕГЭ по обществознанию. | В течение года | |
| 33 | Ознакомление с опытом работы учителей школы, города по подготовке к ЕГЭ по обществознанию. | В течение года | |
| **Работа со слабоуспевающими** | | | |
| 34 | Индивидуальные консультации учащихся. | В течение года | |
| 35 | Информирование по вопросам подготовки к ЕГЭ. | В течение года | |
| 36 | Тематическое повторение на уроках обществознания. | В течение года | |
| 37 | Организация индивидуальной диагностики пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся и поэлементный контроль их усвоения. | В течение года | |
| 38 | Контроль за использованием доступа к информационным ресурсам для подготовки к ЕГЭ. | В течение года | |
| 39 | Обучение выполнению заданий базового уровня. | В течение года | |
| 40 | Учет индивидуальных результатов учащихся. | В течение года | |
| 41 | Индивидуальные консультации учащихся. | В течение года | |
| 42 | Участие в проекте «Я сдам ЕГЭ» | По графику МОН РД | |