**Введение**

Сегодня каждое учебное учреждение борется за обучающихся. Родителям и абитуриентам предоставлены широкие права образовательного выбора. И они придут туда, где им будет комфортно, где они будут получать максимальные знания без физических и психических перегрузок. А это зависит не только от уровня профессионализма, но и от самой личности преподавателя. В одной из своих статей Л.Н.Толстой писал, что современным делает учителя сочетание любви к детям с профессиональными знаниями и увлечение педагогической деятельностью. Такому учителю свойственно стремление к постоянному профессиональному росту, личностному совершенствованию, подъему общего культурного уровня. Именно таким должен быть каждый молодой педагог. Каким же должен быть современный педагог? Конечно же, профессионалом, в совершенстве владеющим психолого- педагогическим мастерством. Ему присущи инновационный стиль мышления и высокий моральнодуховой облик, гражданская ответственность и социальная активность, хорошая социальная адаптация. Он уделяет значительное внимание своему физическому и психическому здоровью, постоянно испытывает потребность в самообразовании, в необходимости применять новые современные педагогические технологии. Надо ли говорить, какое важное место в жизни каждого из нас занимает профессиональная деятельность. В ней источник достоинства, возможность реализовать свои разнообразные способности, личностный потенциал, она дает широкий круг общения. Современный ритм жизни часто ведет педагогов к повышенному напряжению, неумению расслабляться, выходить из стрессового состояния, обретать психическое равновесие. Деятельность школы молодого педагога направлена на оказание своевременной методической и психолого-консультационной помощи, позволяющей стимулировать творческую поисковую деятельность и помогающей молодому специалисту адаптироваться к новой роли, к образовательному процессу, к его традициям.

1. **ПЛАН работы школы молодого педагога на учебный год**

 **Цель:** Создание организационно-методических условий для успешной адаптации и роста начинающих преподавателей, формирования профессиональных компетенций, саморазвития и самосовершенствования.

**Задачи:.** Сформировать представление о статусе преподавателя и способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности молодых педагогов

2. Продолжить работу по выявлению профессиональных, учебно-методических проблем молодых педагогов и содействовать их разрешению.

3. Развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, формировать их творческую индивидуальность.

4. Продолжить работу по овладению инновационными методами и технологиями обучения и воспитания студентов.

5. Формировать навыки в проведении диагностики и самодиагностики.

**Функции:**

 1. Образовательная - процесс адаптации и совершенствования молодых педагогов.

 2. Информационная **-** обеспечение молодых педагогов необходимой нормативно образовательной и правовой документацией.

 3. Консультативная **-** выявление и разрешение актуальных образовательных потребностей. **Формы работы:**

 1. Консультации, беседы.

 2. Семинары, тренинги.

 3. Анкетирование

 4. Посещение и взаимопосещение уроков.

**2. Слушатели ШМП имеют право:**

1. Вносить предложения по совершенствованию деятельности ШМП.

2. Принимать участие в составлении плана проведения занятий в ШМП на следующий учебный год.

3. Участвовать в научных и учебно-методических конференциях, семинарах и совещаниях, презентуя наработанный опыт.

4. Получать необходимую для выполнения своих функций информацию и консультации, знакомиться с документами по вопросам обеспечения образовательной и методической деятельности.

5. Присутствовать на учебных занятиях своих коллег (с их предварительного согласия).

5. Слушатели ШМП обязаны:

1. Регулярно посещать занятия ШМП.

 2. Участвовать в мероприятиях, организуемых ШМП.

3. Систематически работать над повышением своей квалификации.

3. **Тематика теоретических и практических проводимых занятий п/ п**

 1. Ознакомление с планом работы ШМП, с графиком взаимопосещения уроков и контроля учебного процесса. Анализ выполнения планируемой работы

2. Ознакомление с основными требованиями организации учебного процесса в колледже; - с должностной инструкцией преподавателя, с положениями, инструкциями, регламентирующими образовательный процесс.

3. Инструктаж по ведению журналов теоретического обучения

3. Практическое занятие «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса» - технология разработки рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, их корректировка;

- составление и корректировка КТП;

- Зам.директора Анализ ведения учебнометодической документации Анализ ведения журналов теоретического обучения. Анализирующая справка по результатам текущих проверок.

1. Построение уроков различного типа. Памятки начинающим преподавателям по написанию плана урока, его анализа самоанализа. Пакет методических документов и рекомендаций. Советы молодым педагогам.

2. Из опыта работы «Самообразование как источник индивидуального роста педагога.

3. Формирование УМК:

- методические рекомендации по написанию методических указаний для студентов по выполнению практических и лабораторных работ;

- методические рекомендации по формированию комплекта КОС

4. Практическое занятие. Разработка практических заданий, КОС. Преподаватель М.Н. Кривова. Методист Анализ составления плана урока Анализ выполнения планов самообразования Анализ разработки УМК Динамика роста преподавателя.

**4. 1. Системный анализ проведения учебных занятий**

2. Из опыта работы «Классификация педагогических целей»

3. Обмен опытом «Самоанализ урока» Факторы, влияющие на качество преподавания. Председатели ДЦК О.А. Симонова И.А. Матвеев.

4. Индивидуальные консультации преподавателям. Практикум. Памятка классному руководителю

1. Из опыта работы «Как избежать дисциплинарных проблем на уроке»

2. Индивидуальные консультации по составлению отчетных документов за семестр Зам.директора Председатель ДЦК, Наставник Т.В. Белевская по Посещение уроков Проверка соответствия уроков учебным планам и рабочим программам Анализ разработки целей уроков по их видам и типов. Самоанализ проведенного урока. Динамика роста преподавателя Динамика роста преподавателя классного руководителя. Анализ ведения отчетной документации. Анализ посещения учебных занятий и соблюдение правил внутреннего распорядка в колледже. Анализ текущей работы Занятие 5 от 14 января2018 г.

**5. 1. Отчеты молодых преподавателей о проделанной учебно-методической работе**

2. **Обмен опытом.** Дискуссия «Работа с неуспевающими студентами. Слушатели ШМП. Анализ работы выполненной Повышение уровня

**3. Практикум.** «Проектирование урока с применением компьютерных технологий» Использование компьютерных технологий на занятиях. ИТ И.А. Денисова Занятие 6 от 11февраля 2015г.

**1. Из опыта работы**

«Психология педагогического аспекта самостоятельной работы студентов»

2. Педагогическое творчество, как основа учебно-методической работы преподавателя. Методические рекомендации по участию в предметных неделях.

3. Из опыта работы «Активизация самостоятельной работы студентов»

4. Практикум. Методические рекомендации по организации производственного обучения Преподаватель высшей категории. Занятие 7 от 10 марта 2018г.

1. Участие преподавателей в предметных неделях Председатели ДЦК О.А. Симонова Т.В. Белевская И.А. Денисова

2. Из опыта работы

«Применение модульных технологий в образовательном процессе»

3. Системный анализ результатов занятий начинающих преподавателей. Посещение и анализ уроков преподавателей.

4. Практикум. Индивидуальные консультации по оформлению учебно-методических материалов к промежуточной аттестации обучающихся. Занятие 8 от 14 апреля 2018г. Информация «Применение Кейс метода в практическом обучении» Из опыта работы «Методика разработке КОС»

**3. Индивидуальные консультации по организации.**

Анализ применения ИКТ в учебном процессе Анализ разработанных заданий для самостоятельной работы студентов Анализ планируемых мероприятий Динамика роста преподавателя.

Анализ разработки и корректировки рабочих программ. Выполнение запланированных мероприятий Профессиональное самосовершенствование начинающих преподавателей Анализ динамики роста преподавателей.

Анализ оформления отчетной документации.

Анализ качества знаний обучаемых Повышение уровня.

6.**Учебного процесса.**

 **Практикум**

«Требования к оформлению презентаций» Разработка презентаций урока. Занятие 9 от 12 мая 2018 г.

1. Информация «Пути разрешения конфликтов» Индивидуальные консультации

2. Консультации по проведению промежуточной и итоговой Государственной аттестации 3. Практикум. Обзор поступившей учебной литературы и периодической печати.

1. Отчет молодых педагогов о проведенной учебно-методической работе

Преподаватели слушатели ШМП

2. Анкетирование молодых педагогов. Методист Т.К. Тарасова

 3. Планирование работы школы молодого педагога на учебный год. Выполнение программ рабочих

Анализ выполнения Повышение уровня

Анализ подготовки Повышение уровня профессиональной компетенции

Анализ работы проведенной Проект плана работы