**Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в форме**

**основного государственного экзамена (ОГЭ)**

**Демонстрационный вариант** контрольных измерительных материалов для проведения

в 2018 году основного государственного экзамена

по МАТЕМАТИКЕ

. - 2 / 16

**Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения**

# в 2018 году основного государственного экзамена по МАТЕМАТИКЕ

**Пояснения к демонстрационному варианту экзаменационной работы**

При ознакомлении с демонстрационным вариантом следует иметь в виду, что **включённые в него задания не отражают всех элементов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов контрольных измерительных материалов в 2018 году**. Разделы содержания, на которых базируются КИМ, определены в спецификации; полный перечень соответствующих элементов содержания и умений, которые могут контролироваться на экзамене 2018 года, приведён в кодификаторах, размещённых на сайте www.fipi.ru.

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность участнику экзамена и широкой общественности составить представление о структуре будущей экзаменационной работы, числе и форме заданий, а также их уровне сложности. Эти сведения дают возможность выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по математике.

. - 3 / 16

# Демонстрационный вариант 2018 года

## Инструкция по выполнению работы

 Работа состоит из двух модулей: «Алгебра» и «Геометрия». Всего в работе 26 заданий. Модуль «Алгебра» содержит семнадцать заданий: в части 1 — четырнадцать заданий; в части 2 — три задания. Модуль «Геометрия» содержит девять заданий: в части 1 — шесть заданий; в части 2 — три задания.

На выполнение экзаменационной работы по математике отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 2, 3, 14 запишите в бланк ответов № 1 в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа.

|  |
| --- |
| **1**  |

Для остальных заданий части 1 ответом является число или последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1. Если получилась обыкновенная дробь, ответ запишите в виде десятичной.

|  |
| --- |
| **2**  |

Решения заданий части 2 и ответы к ним запишите на бланке ответов № 2. Задания можно выполнять в любом порядке, начиная с любого модуля. Текст задания переписывать не надо, необходимо только указать его номер.

Сначала выполняйте задания части 1. Начать советуем с тех заданий, которые вызывают у Вас меньше затруднений, затем переходите к другим заданиям. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

При выполнении части 1 все необходимые вычисления, преобразования выполняйте в черновике. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Если задание содержит рисунок, то на нём непосредственно в тексте работы можно выполнять необходимые Вам построения. Рекомендуем внимательно читать условие и проводить проверку полученного ответа.

|  |
| --- |
| **3**  |

При выполнении работы Вы можете воспользоваться справочными материалами, выданными вместе с вариантом.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем*** ***успеха!***

. - 4 / 16

## Часть 1

***Ответами к заданиям 1–20 являются цифра, число или последовательность цифр, которые следует записать в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Если ответом является последовательность цифр, то запишите её без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.***

 ***Модуль «Алгебра»***

Найдите значение выражения +0,07.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В таблице приведены нормативы по бегу на 30 метров для учащихся

9 класса.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |  | Мальчики |   |  | Девочки  |  |
| Отметка  | «5»  | «4»  | «3»  | «5»  | «4»  | «3»  |
| Время, секунды  | 4,6  | 4,9  | 5,3  | 5,0  | 5,5  | 5,9  |

Какую отметку получит девочка, пробежавшая эту дистанцию за 5,62 секунды?

|  |  |
| --- | --- |
|   |  |
| 1) отметка «5»  | 2) отметка «4»  |
| 3) отметка «3»     | 4) норматив не выполнен  |

|  |
| --- |
|   |

Ответ:

На координатной прямой отмечена точка *А.*

 0 *A* 10

Известно, что она соответствует одному из четырёх указанных ниже чисел. Какому из чисел соответствует точка *А*?



1) 2) 37 3) 0,64) 4

|  |
| --- |
|   |

Ответ:

. - 5 / 16

|  |
| --- |
| **7**  |

**4** Найдите значение выражения 45 ⋅ 605 .

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |
| --- |
| **5**  |

|  |
| --- |
| **8**  |

На графике изображена зависимость атмосферного давления от высоты над уровнем моря. На горизонтальной оси отмечена высота над уровнем моря в километрах, на вертикальной — давление в миллиметрах ртутного столба. Определите по графику, на какой высоте атмосферное давление равно 620 миллиметрам ртутного столба. Ответ дайте в километрах.



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |
| --- |
| **6**  |

2

 Решите уравнение *x* + − =*x* 12 0.

Если уравнение имеет более одного корня, в ответ запишите больший из корней.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |
| --- |
| **9**  |

. - 6 / 16

Стоимость проезда в электропоезде составляет 198 рублей. Школьникам предоставляется скидка 50%. Сколько рублей будет стоить проезд для 4 взрослых и 12 школьников?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

На диаграмме показано содержание питательных веществ в сушёных белых грибах.



\* к прочему относятся вода, витамины и минеральные вещества.

Какие из следующих утверждений верны?

1. В 1000 граммах грибов содержится примерно 360 г белков.
2. В 1000 граммах грибов содержится примерно 240 г углеводов.
3. В 1000 граммах грибов содержится примерно 160 г жиров.

В 1000 граммах грибов содержится примерно 500 г жиров, белков

1. и углеводов.

В ответ запишите номера выбранных утверждений без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

На тарелке лежат пирожки, одинаковые на вид: 4 с мясом, 8 с капустой и 3 с яблоками. Петя наугад выбирает один пирожок. Найдите вероятность того, что пирожок окажется с яблоками.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

. - 7 / 16

|  |
| --- |
| **14**  |

**10** Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые

их задают.

ГРАФИКИ

А

)

*x*

*y*

1

1

0

Б

)

*x*

*y*

1

1

0

В

)

*x*

*y*

1

1

0

|  |
| --- |
| **15**  |

ФОРМУЛЫ

 = 2 = *x*  = 2

 1) *y x* 2) *y*  3) *y*

  2 *x*

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А  | Б  | В  |
|   |   |   |

Ответ:

|  |
| --- |
| **11**  |

В последовательности чисел первое число равно 6, а каждое следующее больше предыдущего на 4. Найдите пятнадцатое число.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |
| --- |
| **16**  |

|  |
| --- |
| **12**  |

2

Найдите значение выражения 9*b* + − при *a* = 9, *b* = 36. 5*a* 9*b*  *b*

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |
| --- |
| **13**  |

Чтобы перевести значение температуры по шкале Цельсия в шкалу Фаренгейта, пользуются формулой *t F* =1,8*tC* +32, где *tC* — температура в градусах Цельсия, *t F* — температура в градусах Фаренгейта. Скольким градусам по шкале Фаренгейта соответствует −25 градусов по шкале Цельсия?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

. - 8 / 16

Укажите решение системы неравенств

*х*+2,6≤ 0,

  + ≥

 *х* 5 1.

1. 3)

–2,6

–4

*х*

–2,6

–4

*х*

1. –4 –2,6 *х* 4) –2,6 *х*

|  |
| --- |
|   |

Ответ:

 ***Модуль «Геометрия»***

Наклонная крыша установлена на трёх вертикальных опорах, основания которых расположены на одной прямой. Средняя опора стоит посередине между малой и большой опорами (см. рис.). Высота малой опоры 1,7 м,

высота средней опоры 2,1 м. Найдите высоту большой опоры. Ответ дайте в метрах.

1

,7

м

?

2

,1

м

крыша

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В равнобедренном треугольнике *ABC* с основанием *AC* *B* внешний угол при вершине *C* равен 123°. Найдите величину угла *ВАС*. Ответ дайте в градусах.

123

◦

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *A C*

. - 9 / 16

|  |
| --- |
| **18**  |

|  |
| --- |
| **21**  |

|  |
| --- |
| **22**  |

|  |
| --- |
| **19**  |

|  |
| --- |
| **23**  |

**17** Найдите длину хорды окружности радиусом 13, если



9

12

12

7

расстояние от центра окружности до хорды равно 5.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Найдите площадь трапеции, изображённой на рисунке.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Найдите тангенс острого угла, изображённого на рисунке.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |
| --- |
| **20**  |

Какие из следующих утверждений верны?

|  |
| --- |
| **24**  |

1) Через точку, не лежащую на данной прямой, можно провести прямую, параллельную этой прямой.

 2) Треугольник со сторонами 1, 2, 4 существует.

3) В любом параллелограмме есть два равных угла.

|  |
| --- |
| **25**  |

В ответ запишите номера выбранных утверждений без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

|  |
| --- |
| **26**  |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.***

. - 10 / 16

## Часть 2

***При выполнении заданий 21–26 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Сначала укажите номер задания, а затем запишите его решение и ответ. Пишите чётко и разборчиво.***

 ***Модуль «Алгебра»***

Решите уравнение *x* =(4*x* −5) . 4 2

Рыболов в 5 часов утра на моторной лодке отправился от пристани против течения реки, через некоторое время бросил якорь, 2 часа ловил рыбу и вернулся обратно в 10 часов утра того же дня. На какое расстояние от пристани он отплыл, если скорость течения реки равна 2 км/ч, а собственная скорость лодки 6 км/ч?

 4 2

Постройте график функции *y* = и определите, при каких

значениях *с* прямая *y c*= имеет с графиком ровно одну общую точку.

 ***Модуль «Геометрия»***

В прямоугольном треугольнике *ABC* с прямым углом *C* известны катеты: *AC*=6, *BC*=8. Найдите медиану *CK* этого треугольника.

В параллелограмме *ABCD* точка *E* — середина стороны *AB*. Известно, что *EC ED*= . Докажите, что данный параллелограмм — прямоугольник.

Основание *AC* равнобедренного треугольника *ABC* равно 12. Окружность радиуса 8 с центром вне этого треугольника касается продолжений боковых сторон треугольника и касается основания *AC* . Найдите радиус окружности, вписанной в треугольник *ABC* .

 . - 11 / 16 . - 12 / 16

**Система оценивания экзаменационной работы по математике Решения и критерии оценивания заданий части 2**

 **Модуль «Алгебра»**

|  |
| --- |
| **21**  |

За правильный ответ на каждое из заданий 1–20 ставится 1 балл.

Решите уравнение *x*4=(4*x*−5)2.

 **Ответы к заданиям части 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер задания**  | **Правильный ответ**  |
| 1  | 0,32  |
| 2  | 3  |
| 3  | 2  |
| 4  | 165  |
| 5  | 1,5  |
| 6  | 3  |
| 7  | 1980  |
| 8  | 12; 21  |
| 9  | 0,2  |
| 10  | 132  |
| 11  | 62  |
| 12  | 1,25  |
| 13  | −13  |
| 14  | 2  |
| 15  | 2,5  |
| 16  | 57  |
| 17  | 24  |
| 18  | 168  |
| 19  | 2  |
| 20  | 13; 31  |

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы  | Содержание критерия  |
| 2  | Обоснованно получен верный ответ  |
| 1  | Решение доведено до конца, но допущена описка или ошибка вычислительного характера, с её учётом дальнейшие шаги выполнены верно  |
| 0  | Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше  |
| 2  | *Максимальный балл* |

|  |
| --- |
| **22**  |

Решение.

Исходное уравнение приводится к виду:

 *x*2 − +4 5*x* )(*x*2 + − =4 5 0*x* ) .

(

2

 Уравнение *x* − + =4 5 0*x*  не имеет корней.

2

 Уравнение *x* + − =4 5 0*x*  имеет корни 5− и 1.

Ответ: − 5; 1.

Рыболов в 5 часов утра на моторной лодке отправился от пристани против течения реки, через некоторое время бросил якорь, 2 часа ловил рыбу и вернулся обратно в 10 часов утра того же дня. На какое расстояние от пристани он отплыл, если скорость реки равна 2 км/ч, а собственная скорость лодки 6 км/ч?

Решение.

Пусть искомое расстояние равно *x* км. Скорость лодки при движении против течения равна 4 км/ч, при движении по течению равна 8 км/ч. Время,

 за которое лодка доплывёт от места отправления до места назначения

*x*+ *x* часа. Из условия задачи следует, что это время и обратно, равно 

4 8

 *x x*

равно 3 часам. Составим уравнение: + = 3.

 4 8

Решив уравнение, получим *x*= 8 .

Ответ: 8 км.

. - 13 / 16

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы  | Содержание критерия  |
| 2  | Ход решения задачи верный, получен верный ответ  |
| 1  | Ход решения верный, все его шаги присутствуют, но допущена описка или ошибка вычислительного характера  |
| 0  | Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше  |
| 2  | *Максимальный балл* |

 |

|  |
| --- |
| **24**  |

 |

 4 2

Постройте график функции *y* = и определите, при каких

значениях *с* прямая *y c*= имеет с графиком ровно одну общую точку.

Решение.

Разложим числитель дроби на множители:

*x*4 −13*x*2 + =36 (*x*2 − 4)(*x*2 − = −9) (*x* 2)(*x*+ 2)(*x*−3)(*x*+ 3 .)

При *x*≠−2 и *x*≠3 функция принимает вид: *y x*= + −2 *x* 6,

её график — парабола, из которой выколоты точки (− −2; 4) и (3; 6).

Прямая *y c*= имеет с графиком ровно одну

|  |
| --- |
| **25**  |

общую точку либо тогда, когда проходит – 6

*y*

*x*

*y*

*y*

*y*

=

=

=

6

– 4

– 6,25

1

01

3

–2

*y*

=

*xx*

+

2

через вершину параболы, либо тогда, когда пересекает параболу в двух точках, одна из которых — выколотая. Вершина параболы имеет координаты (−0,5; −6,25).

Поэтому *c* =−6,25, *c* =−4 или *c*=6.

Ответ: *c*=−6,25; *c*=−4; *c* = 6.

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы  | Содержание критерия  |
| 2  | График построен верно, верно найдены искомые значения параметра  |
| 1  | График построен верно, но искомые значения параметра найдены неверно или не найдены  |
| 0  | Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше  |
| 2  | *Максимальный балл*  |

|  |
| --- |
| **23**  |

. - 14 / 16

## Модуль «Геометрия»

В прямоугольном треугольнике *ABC* с прямым углом *C* известны катеты: *AC*=6, *BC*=8. Найдите медиану *CK* этого треугольника.

Решение. *C*

 *CK* = 1 *AB* = 1 *AC*2 + *BC*2 =

1

2

*A*

*B*

*K*

 2 2

 = 36 + =64 5.

Ответ: 5.

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы  | Содержание критерия  |
| 2  | Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, получен верный ответ  |
| 1  | Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, но даны неполные объяснения или допущена одна вычислительная ошибка  |
| 0  | Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше  |
| 2  | *Максимальный балл* |

В параллелограмме *ABCD* точка *E* — середина стороны *AB*. Известно, что *EC ED*= . Докажите, что данный параллелограмм — прямоугольник.

Доказательство. *B C*

Треугольники *BEC* и *AED* равны по трём сторонам. Значит, углы *CBE* и *DAE* равны. Так как их сумма равна 180°, то углы равны 90° . Такой параллелограмм — прямоугольник.

*E*

 *A D*

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы  | Содержание критерия  |
| 2  | Доказательство верное, все шаги обоснованы  |
| 1  | Доказательство в целом верное, но содержит неточности  |
| 0  | Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше  |
| 2  | *Максимальный балл* |

. - 15 / 16

Основание *AC* равнобедренного треугольника *ABC* равно 12. Окружность радиуса 8 с центром вне этого треугольника касается продолжений боковых сторон треугольника и касается основания *AC* . Найдите радиус окружности, вписанной в треугольник *ABC*.

Решение.

Пусть *O* — центр данной окружности, а *Q* — центр окружности, вписанной в треугольник *ABC* . Точка касания *M* окружностей делит *AC* пополам.

*C*

*Q*

*O*

*M*

Лучи *AQ* и *AO* — биссектрисы смежных

углов, значит, угол *OAQ* прямой. *B A*

Из прямоугольного треугольника *OAQ* получаем: *AM MQ MO*2 = ⋅ .

Следовательно,

*AM*2 9 *QM* == = 4,5.

 *OM* 2

Ответ: 4,5.

|  |
| --- |
| **26**  |

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы  | Содержание критерия  |
| 2  | Ход решения верный, получен верный ответ  |
| 1  | Ход решения верный, все его шаги присутствуют, но допущена описка или ошибка вычислительного характера  |
| 0  | Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше  |
| 2  | *Максимальный балл* |

. - 16 / 16

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 зарегистрирован

Минюстом России 03.02.2014 № 31206)

«48. Экзаменационные работы проверяются двумя экспертами. По результатам проверки эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы... В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Третий эксперт назначается председателем предметной комиссии из числа экспертов, ранее не проверявших экзаменационную работу.

Третьему эксперту предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу обучающегося. Баллы, выставленные третьим экспертом, являются окончательными».

1. Работа направляется на третью проверку, если расхождение

в баллах, выставленных двумя экспертами за выполнение любого из заданий, составляет 2 балла. В этом случае третий эксперт проверяет ответ только на то задание, которое было оценено двумя экспертами со столь существенным расхождением.

1. Работа участника ОГЭнаправляется на третью проверку при наличии расхождений в двух и более заданиях. В этом случае третий эксперт проверяет ответы на все задания с развёрнутым ответом 21–26.