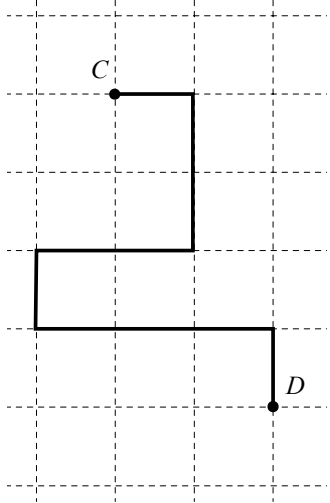


Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12.1	12.2	13	14	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	20

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	12
2	$\frac{3}{7}$
3	Например, 20,45. Должно быть зачтено любое другое число, удовлетворяющее условию
4	32
5	576
6	4
7	2
8	320
9	391
10	560
11 пункт 1	16
11 пункт 2	168
12 пункт 1	45
12 пункт 2	Например,  Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию
13	26
14	10

Решения и указания к оцениванию

6

Варя утром вышла из дома и пошла в школу со скоростью 60 метров в минуту. Через 2 минуты вслед за ней вышел её брат Коля со скоростью 90 метров в минуту. Через несколько минут Коля догнал Варю. Через сколько минут Коля догнал Варю? Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. За 2 минуты Варя прошла $60 \cdot 2 = 120$ метров. Коля догоняет Варю со скоростью $90 - 60 = 30$ м/мин. Значит, он догонит Варю через $120 : 30 = 4$ минуты. Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 4 минуты.	
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления и/или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Найдите значение выражения $162 + 20 \cdot 37 - 5621 : 11$.
Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. 1) $20 \cdot 37 = 740$; 2) $5621 : 11 = 511$; 3) $162 + 740 = 902$; 4) $902 - 511 = 391$. Допускается другой верный порядок действий. Ответ: 391.	
Проведены все необходимые вычисления, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления, приводящие к ответу, но при правильном порядке действий допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления, ИЛИ нарушен порядок действий, ИЛИ в вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

В магазине продаётся офисная бумага разных торговых марок в разных пачках и по различной цене. Нужно купить 1000 листов бумаги одной марки. Сколько рублей будет стоить наиболее дешёвая покупка?

Марка бумаги	Количество листов в пачке	Цена пачки
«Лучшая»	200	125 руб.
«Снежок»	500	320 руб.
«Сирень»	250	140 руб.
«Ария»	500	290 руб.

Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию					Баллы
Решение. Добавим к таблице два столбца:					
Марка бумаги	Количество листов в пачке, шт.	Цена пачки, руб.	Сколько нужно пачек, шт.	Общая стоимость, руб.	
«Лучшая»	200	125	$1000 : 200 = 5$	$5 \cdot 125 = 625$	
«Снежок»	500	320	$1000 : 500 = 2$	$2 \cdot 320 = 640$	
«Сирень»	250	140	$1000 : 250 = 4$	$4 \cdot 140 = 560$	
«Ария»	500	290	$1000 : 500 = 2$	$2 \cdot 290 = 580$	
Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.					
Ответ: 560 руб.					
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ					2
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ					1
Не проведены необходимые вычисления и/или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки					0
<i>Максимальный балл</i>					2

14

Света, Маша и Оля разделили между собой 60 конфет. Света заметила, что если она отдаст все свои конфеты Маше, то у Маши и Оли станет поровну конфет, а если она отдаст все свои конфеты Оле, то у Оли станет в два раза больше конфет, чем у Маши. Сколько конфет было у Светы?

Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Заметим, что у Оли столько же конфет, сколько у Маши и Светы вместе. Значит, у неё половина общего числа конфет, то есть 30 конфет. У Оли и Светы вместе конфет вдвое больше, чем у Маши. Поэтому у Маши треть общего числа конфет, то есть 20 конфет. Значит, у Светы $60 - 30 - 20 = 10$ конфет.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 10 конфет.</p>	
Проведены все необходимые рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2
Проведены неполные рассуждения, приводящие к верному ответу. Например, подбором найден верный ответ, приведено обоснование того, что ответ удовлетворяет условию, но нет обоснования того, что отсутствуют другие верные ответы	1
Не проведены необходимые рассуждения. Например, приведён только верный ответ без рассуждений, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ решение отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–10	11–14	15–20

Обучающимся, набравшим 19–20 баллов, по решению ОО может быть выставлено две отметки «5». Кроме того, рекомендуется обеспечить возможности для развития математических способностей у таких обучающихся.