«Утверждаю»

Директор МКОУ «Нижнеказанищенская СОШ №4»

Абдуллатипова З.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Вайланматова М.К.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_5 \_»\_сентябрь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018

**Дорожная карта по повышению качества общего образования. Предмет - русский язык.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Имеющиеся проблемы** | **Мероприятия по решению проблемы** | **Срок** | **Ответственный** |
| **5-11 классы** | | | |
| Трудности, связанные с адаптацией пятиклассников к новым требованиям и условиям обучения в 5 классе (быстрый темп работы, большой объем работы, новые требования к уроку) | Создать благоприятный микроклимат, для того, чтобы учащиеся в полной мере могли применять знания, умения, навыки, полученные в начальной школе. Создать условия для формирования положительной мотивации учащихся: постоянно поощрительно оценивать деятельность учеников, создавать ситуацию успеха. | В течение года | Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы. |
| Слабая родительская мотивация к контролю за успеваемостью, исправления неудовлетворительных, нежелательных оценок | Повышение родительской мотивации, организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования | В течение года | Родительский комитет, совет школы, индивидуальная работа  с родителями |
| Несоответствие выделенных часов на преподавание предмета и объема материала. | Увеличение учебных часов. | В течение года | Дирекция. Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы. |
| Отсутствие учебников и учебных пособий. | Приобретение необходимых учебников и учебных пособий. | В течение года | Дирекция, библиотекарь  школы |
| Слабая оснащенность кабинетов ИКТ. | Приобретение оборудования | В течение года | Дирекция |
| Изложение материала в современных учебниках «трудным» языком. | Разработка методов изложения материала более доступным языком. | В течение года | Учителя-предметники. |
| Отсутствие качественных учебных материалов по ФГОС. | Приобретение учебных материалов по ФГОС | В течение года | Библиотекарь |
| Нежелание большей части родителей участвовать в получении детьми качественного образования | Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями и учащимися |  | Зам.директора Вайланматова М.К. |
| Нестабильность установочного федерального перечня рекомендованных учебников РФ. | 1.Провести заседания ШМО учителей русского языка и литературы с решением вопроса о переходе на единый применяемый УМК. | До сентября 2018г. | Дирекция, руководитель  ШМО |
|  |  |  |  |
| Низкий показатель качества знаний учащихся в олимпиадах. | 3.Индивидуальная работа педагогов с одарёнными учащимися. | До 30.05.2018г. | Учителя-предметники |
| Недостаточное применение новых педагогических технологий: дифференцированного разноуровневого обучения. | Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток. Беседы по организации режима подготовки домашнего задания. Своевременный контроль знаний умений и навыков. | До 30.05.2018г. |  |
| Низкий уровень развития речи, что влияет и на уровень орфографической грамотности. | Активно работать над развитием устной и письменной речи учащихся. Пополнить словарный запас учащихся. | в течение года | Учителя-предметники. |
| Трудности при написании творческих работ. Плохое развитие умения выражать свои мысли. Сложность составлять логически связанные тексты. | Развитие речи в устной и письменной форме в разных стилях и жанрах речи. Научить видеть роль языковых средств выразительности и изобретательности в художественном тексте и устной речи. Больше читать и пересказывать тексты. | в течение года | Учителя-предметники |
| Наличие большого числа учащихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок. | Подвижные перемены. Анализ объема д/з |  | Учителя-предметники |
| Отсутствие у учащихся читательского интереса | Обеспечение систематического чтения художественной литературы. Развить стойкую привычку к чтению  Работать над восприятием литературы, как средством познания мира и самого себя. | В течение года | Руководитель ШМО учителей  Русского языка и литературы. |
| Слабая материально-техническая база предмета в школах, недостаточная обеспеченность кабинетов русского языка современными техническими средствами, отсутствие печатной наглядности ( таблицы, ИКТ ) в кабинете. | Работа по совершенствованию материально- технической базы школьных кабинетов русского языка. Приобретение интерактивных досок, проекторов и ноутбуков. Изыскание возможностей по улучшению материально-технической базы предмета. | В течение года | Администрация района, управление образования, администрация школы. |

«Утверждаю»

Директор МКОУ «Нижнеказанищенская СОШ №4»

Абдуллатипова З.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Вайланматова М.К.\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_5\_»\_сентябрь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018

**Дорожная карта по повышению качества общего образования. Предмет - литература.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Имеющиеся проблемы** | **Мероприятия по решению проблемы** | **Срок** | **Ответственный** |
| Недостаточное владение русским языком,  неумение правильно выражать свои мысли | Реализация программы «Чтение».  Проверка техники чтения.  Работа с художественным текстом на уроках литературы. Участие в диалогах по прочитанным произведениям.  Понимание чужой точки зрения и умение аргументированно отстаивать свою точку зрения. | В течение учебного года  В месяц один раз | Учителя русского языка и литературы |
| Слабое усваивание материала,  неумение анализировать прочитанное | Организация дополнительных занятий  Приобщение к самостоятельному чтению.  Активное участие на уроках литературы, во внеклассной работе. | В течение учебного года  В месяц один раз | Учителя русского языка и литературы |
| Трудности в пересказе текста | 1.Активное участие на уроках литературы, во внеклассных мероприятиях  2.Диалоговое чтение  3.Чтение с пересказом. | В течение учебного года | Учителя русского языка и литературы |
| Недостаточная оснащенность кабинетов ИКТ. | Приобретение оборудования |  | Дирекция школы |
| Нежелание большей части родителей участвовать в получении детьми качественного образования. | Проведение родительских собраний и бесед с отдельными родителями. | В течение года. | Зам. директора по УР и ВР |
| Отсутствие в библиотеке необходимых произведений художественной литературы. | Приобретение художественной литературы, необходимых учебников и учебных пособий. | В течение года | Дирекция школы, библиотекарь |
| Осмысление и анализ самостоятельно прочитанного художественного произведения. Слабо развитая речь. | Проводить коллективное чтение и анализ художественного произведения с последующим пересказом учащихся. Инсценировать отрывки произведения. Пополнить словарный запас учащихся. Привить любовь к чтению | в течение года | Учителя-предметники |
| Проблема снижения интереса к чтению. Осмысление и анализ прочитанного. Неумение правильно сформулировать свою мысль. Нарушают логическую связь между предложениями, что приводит к искажению высказываемой мысли  Не читают или читают в сокращенном варианте. | Формирование речевой культуры с применением игровых, ролевых ситуаций. Работа по формированию читательского интереса через уроки литературного чтения, внеклассное чтение, сотрудничество с библиотекой, клуб семейного чтения, литературные праздники, участие в различных конкурсах, олимпиадах. | В течение года | Учителя-предметники |
|  |  |  |  |
| Слабая материально-техническая база предмета в школах, недостаточная обеспеченность кабинетов русского языка современными техническими средствами, отсутствие печатной наглядности ( таблицы, ИКТ ) в кабинете. | Работа по совершенствованию материально- технической базы школьных кабинетов русского языка. Приобретение интерактивных досок, проекторов и ноутбуков. Изыскание возможностей по улучшению материально-технической базы предмета. | В течение года | Администрация района, управление образования, администрация школы. |
| Снижение учебной  мотивации. | Разработка комплексных мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и т.д. Организация системы индивидуальных консультаций.  Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включать индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока, составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях. Разработка единой базы контрольных измерительных материалов по учебным четвертям для отслеживания качества знаний учащихся в течение года. | В течение года | Зам.дир. по УР, ШМО учителей русского языка и литературы. |
| Профессиональная компетентность учителя по предмету. | Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей,  оказание методической помощи педагогам, повышение профессиональных компетенций учителя – предметника через курсы повышения квалификации.   Организация и проведение обучающих семинаров, осуществление систематического контроля работы учителей математики, стимулирование за качественную работу, семинары по обмену опытом: «Способы и приемы формирования УУД в процессе обучения математике», «Проблемное обучение на уроках математики », мастер-классы «Формы и методы подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по математике. | В течение года | Методист школы, администрации школы, рук. МО, учителя-предметники |
| Недостаточное использование учителями на уроках электронных образовательных ресурсов | Повышение уровня компьютерной грамотности учителей.  Использование ИКТ на уроках | В течение года | Учителя - предметники |
| Проблема в недостаточном использовании исследовательской и проектной деятельности на уроках литературы | Изучать и систематически использовать современные образовательные технологии | В течение года | Учителя - предметники |