**План работы учителя – наставника Вайланматовой М.К. с молодым специалистом Бийбатыровой С.И.**

**Педагогический стаж**: 1год. **Должност**ь: учитель русского языка и литературы. **Учебная нагрузка**: 10 часов. Класс: 5 . **Цель работы**: оказание практической и методической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

**Задачи**: • Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний. • Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс. • Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций. • Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

**Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности:**

**Сентябрь.**  • Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника . • Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. • Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы; • Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование) • Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. • Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей).

**Октябрь**  • Занятие: Работа со школьной документацией; обучение составлению отчетности по окончанию четверти. • Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся. • Участие в работе ШМО. • Занятие: Современный урок и его организация. • Практическое занятие" Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей), дневниками учащихся . Выполнение единых требований к ведению".

**Ноябрь** • Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности. • Тренинг: Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций. • Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника. Самоанализ урока наставником • Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока. • Самообразование - лучшее образование. Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме самообразования и оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.

**Декабрь**  • Индивидуальная беседа: "Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся". • Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда. • Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания». • Посещение уроков. Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися.

**Январь** • Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. • Планирование уроков. Анализ контрольных работ. Система их проверки и работа над ошибками. • Отчет молодого специалиста о работе по самообразованию. • Практическое занятие: составление характеристики на ученика.

**Февраль**  • Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. • Методы активизации познавательной деятельности учащихся. • Посещение и анализ внеклассного мероприятия у молодого специалиста. • Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.

**Март**  • Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями. • Инновационные процессы в обучении. Новые технологии. • Посещение и анализ классного часа у наставника. • Как вести личные дела учащихся.

**Апрель** • Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя. • Анкетирование: «Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе». • Анкетирование: «Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником». • Посещение уроков. Самоанализ урока. Работа по организации повторения.

**Май** • Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. • Итоги работы за год. Характеристика стажера.